



# 自分を大切にし、病気を治しながら学べる学校



## 【学校教育目標】

病気や障害による学習上又は生活上の困難を、改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、自立と社会参加に向けて一人一人の生きる力を育む。

### 【目指す児童生徒像】

- 自分を大切にし、他者を思いやれる子
- 自分の力を信じ、希望をもって進む子
- 目標に向かって粘り強く頑張る子

### 【目指す学校像】

- こころとからだにやさしく寄り添う学校
- 「夢や希望」に向かって自分らしく成長できる学校
- 信頼とつながりを大切にする学校

### 【目指す教師像】

- 子どもの気持ちに寄り添える教師
- 子どもの可能性を信じ、共に学び続ける教師
- 課題解決のために自ら考え連携・協働できる教師
- 自己研鑽に励み、専門性を高める教師

## 令和7年度重点目標

### 自立と社会参加に向けた キャリア教育の充実

- 基本的な生活習慣と豊かな心の育成
- 切れ目のない支援と系統的なキャリア教育の推進
- 進路選択を促す体験的な学習の充実及び個に応じた適切な進路指導
- 地域との交流や地域の教育力・資源等を活用した教育活動の展開  
(コミュニティ・スクール)

### 一人一人の個性や特性及び 状態に応じた指導・支援の充実

- 子どもの気持ちの理解と、学習空白に対応した適切な指導・支援
- 教育的ニーズに応じた柔軟な対応と分かる授業の実践
- 自立活動の指導内容を意識した教科指導の充実
- 各授業における ICT の有効的な活用

### 病弱教育の専門性の向上

- 確かな専門性を踏まえた一人一人に寄り添う支援
- 校内研修等の充実による専門性の向上
- 医療・福祉等、関係機関との連携・協働を通じた支援の充実  
(学校病院連絡会・復学支援会議・校内教育支援会議等)

### センター的機能の充実

- 県内唯一の病弱特別支援学校として、組織的な支援を推進
- 教育相談及び入試相談の充実
- 病弱教育の積極的な発信
- 個別の教育支援計画及び個別の指導計画作成と活用の支援

### 安全・安心な学校づくり

- 心の居場所となる学校づくり（オンライン相談窓口の活用等）
- いじめの予防的取り組みと組織的対応の充実
- 感染症等対策の徹底
- 危機管理マニュアル等の評価・見直し・改善
- 職員のコンプライアンス意識の醸成